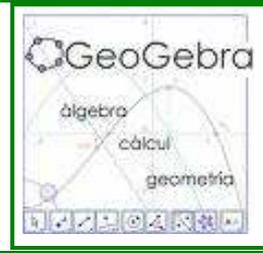




Expresión analítica de una función lineal

Experimento creado por:
Cristina Caamaño Isorna



[Introducción](#) | [Actividades](#) | [Evaluación](#) | [Conclusión](#)



Introducción

Explicación breve de los conceptos que va a explicar o enseñar con las actividades de este experimento.

El objeto de las actividades es que el alumno relacione la representación gráfica de una función lineal, con la ecuación explícita de la misma, y que asimile el concepto de pendiente.

La actividad se desarrollará al comenzar la unidad didáctica de geometría analítica en 4º E.S.O., y como conocimientos previos, únicamente se repasará la representación de puntos en los ejes cartesianos.

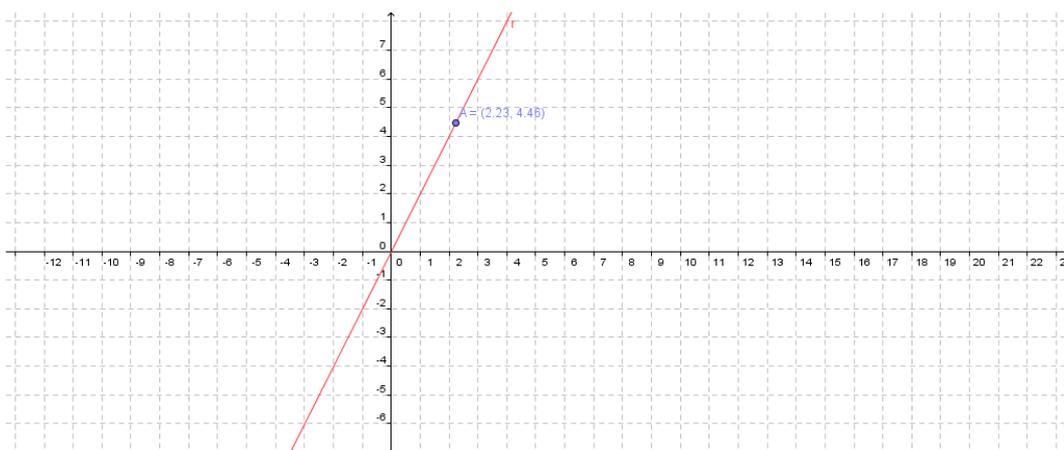
Volver a [introducción](#)



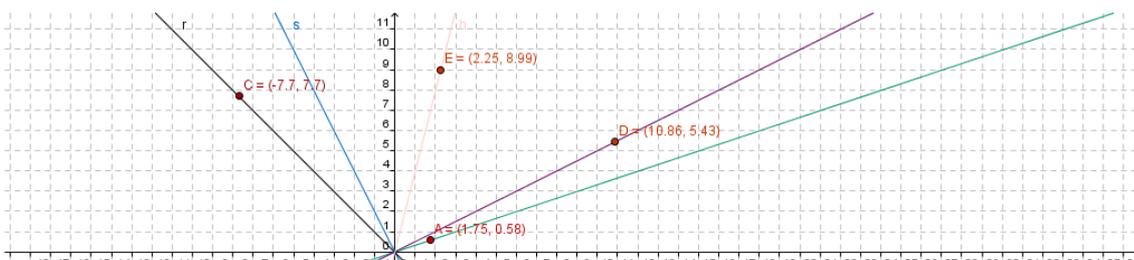
Actividades del experimento

He diseñado tres actividades.

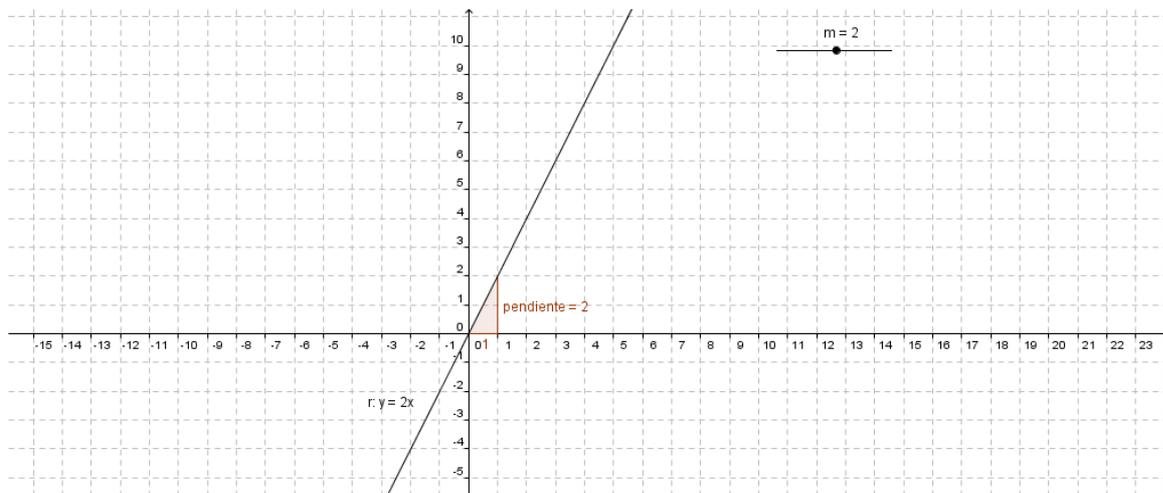
Recta1.ggb. Se abre una página web que contiene la siguiente representación, una explicación anterior y unas preguntas posteriores.



Recta 2.ggb Se abre una página web con la siguiente representación, y como en el caso anterior con una explicación y preguntas.



Pendiente.ggb



Volver a [introducción](#)



Evaluación

Es una autoevaluación que necesitará completar con el criterio de evaluación de cada ítem en las diferentes celdas. (Los que se muestran son un ejemplo, debes añadir los adecuados).

Aspectos a valorar	Baja/Incorrecta	Media/Normal	Alta/Correcta
Compromiso con las actividades	Actitud poco responsable	Actitud normal	Pone mucho interés en la actividad

Entendimiento de los conceptos	Grandes dificultades para comprenderlos	Comprensión básica de los conceptos	Es capaz de sacar conclusiones de los conceptos aprendidos
Resolución actividad1	No la resolvió	La resolvió	La resolvió y demostró capacidad de generalización
Resolución de actividad 2	No la resolvió	La resolvió en parte.	La resolvió en su totalidad.
Resolución de la actividad 3	No la resolvió	La resolvió en parte.	La resolvió en su totalidad.
Participación y preguntas	No hizo preguntas.	Hizo preguntas.	Hizo preguntas que indican autoaprendizaje.



Conclusión

Después de haber completado las actividades anteriores...

Aún no he podido desarrollar en clase el experimento, por condicionamientos del temario, pero espero que aumente la motivación de los alumnos, al trabajar individualmente en el aula de informática y escuchar alguna explicación general en la pizarra digital.

Hay una cuarta actividad que aún no diseñé, pero que completaría el experimento. Consiste en la búsqueda de la ecuación explícita de una función afín, a partir de la pendiente y la ordenada en el origen.

Volver a [introducción](#)
