

Educația interculturală, necesară europeanizării României

Elena - Alexandra OPRESCU

Ieri, în incinta Facultății de Inginerie a Universității Valahia Târgoviște, în cadrul programului comunitar Socrates, a avut loc lansarea proiectului Comenius- "VccSSe - Virtual Community Collaborating Space for Science Education" care își propune să îmbunătățească calitatea educației și să implementeze dimensiunea europeană a acesteia în domeniul educației preuniversitare, încurajând în acest sens, cooperarea între instituțiile educaționale și contribuind la dezvoltarea profesională a personalului implicat în sectorul educației școlare și promovând în același timp, învățarea limbilor Comunității Europene și educația interculturală. Proiectul se derulează pe o perioadă de trei ani - octombrie 2006- septembrie 2009, având ca parteneri opt instituții de învățământ din Spania, Polonia, Finlanda, Grecia și România, lansarea de ieri făcându-se în prezența unor prestigioși reprezentanți ai acestor instituții și ai Universității Valahia din Târgoviște. Au onorat cu prezența: Ion Cucui - rectorul UVT, Iulian Brezeanu - inspector școlar general adjunct al Inspectoratului Școlar Dâmbovița, Călin Oros - decanul Facultății de Științe și Arte UVT, Gabriel Gorghiu și Laura Monica Gorgiu - artizani ai proiectului, Alicia Garcia de la Santa, Mercedes de la Fuente, Carlos Alonso, Pilar Balan, Jose Luis Cebollada, Javier Tamaro, Lourdes Cabeza - Spania, Wieslaw Tlaczala, Alfred Zagorski, Wla-



Comenius 2.1. nr. 128989-CP-1-2006-1-RO

***"VccSSe – Virtual Community
Collaborating Space For Science
Education"***

Transnational Coordinating Meeting

Târgoviște, 11th – 15th of January 2007

dyslaw Massior, Maria Latka - Polonia, Jari Kukkonen și Marja - Liisa Julkunen - Finlanda, Maria Kordaki - Grecia, Adina Glava și Cătălin Glava

- Cluj Napoca, Crinela Dumitrescu, Radu Lucian Olteanu, Mihai Bâzoi și Ana Suduc - Târgoviște. Proiectul se adresează profesorilor care doresc să utilizeze instrumentele virtuale în procesul de predare a unor discipline specifice ariei științelor (matematică, fizică, chimie, biologie) și, pe de altă parte, elevilor, utilizatorii finali - beneficiarii implementării instrumentelor virtuale în clase. Scopul proiectului este adoptarea, dezvoltarea, testarea, implementarea și diseminarea unor module de instruire, metodologiilor de predare aferente și strategiilor pedagogice bazate pe utilizarea instrumentelor virtuale. În acest sens, vor fi elaborate o serie de abordări pedagogice într-un spațiu virtual capabil să ofere metode eficiente de utilizare a instrumentelor virtuale care să conducă la înțelegerea logică a conceptelor fundamentale specifice disciplinelor țintă.

